Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«Кубанский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Проректор по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Гайворонская  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

среднего профессионального образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена

на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов

Итоговый контроль – зачет с оценкой

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09«Гигиена с экологией человека» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Разработчики рабочей программы:**

Захарченко Инга Станиславовна, старший преподаватель кафедры профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ПК 4.2, ПК 4.4.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Гигиена с экологией человека» является формирование у обучающихся профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.

Задачи освоения дисциплины:

* развить санитарно-гигиеническую и экологическую культуру обучающихся;
* сформировать представление в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения;
* овладеть методиками гигиенической и экологической оценки влияния факторов среды на здоровье населения;
* наделить знаниями по профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, умениями по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях, навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4 | -соблюдать нормы экологической безопасности;  -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона**;**  ‒ проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  ‒проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни,  по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;  ‒формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;  ‒извещать организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований | -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  -пути обеспечения ресурсосбережения;  -основные направления изменения климатических условий региона.  ‒информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  ‒рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний  ‒ санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Объем часов** |
| **Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего** | | **36** |
| Объём работы обучающихся во взаимодействии  с преподавателем, всего | | 30 |
| в том числе: | лекция | 10 |
| практические занятия | 18 |
| промежуточная аттестация – зачет с оценкой | 2 |
| Самостоятельная работа | | 6 |

**1.2. Тематический план и содержание дисциплины «Гигиена с экологией человека»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1.**  Гигиена окружающей среды. Антропоэкология | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4 |
| **Лекция.**  Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Экология как наука. Структура современной экологии. Основные законы экологии.  Значение гигиенических мероприятий в деятельности медицинского работника. Структура и задачи санитарно-эпидемиологической службы. Гигиена воздушной среды. Климат и здоровье человека. Гигиеническая оценка воздушной среды. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения. | 2 |
| **Практическое занятие №** **1.** Микроклимат жилых и общественных зданий. Влияние на организм человека. Изучение методов гигиенической оценки микроклимата помещений.  **№2.** Воздушная среда как фактор здоровья. Изучение методов гигиенической оценки вентиляции. Биологическая роль света. Изучение методов гигиенической оценки освещённости жилых и общественных зданий. | 4 |
| **Тема 2.**  Гигиена воды и почвы | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4 |
| **Лекция.**  Физиологическое, санитарно-гигиеническое, народно-хозяйственное, эпидемиологическое значение воды.  Гигиенические требования качеству питьевой воды. Заболевания, связанные с особенностями химического состава воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Меры по охране водоемов и рациональному использованию воды.  Выбор источников водоснабжения. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. | 2 |
| **Практическое занятие №3.** Вода как фактор здоровья. Изучение методов гигиенической оценки качества питьевой воды. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды | 2 |
| **Тема 3.**  Гигиена питания | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4 |
| **Лекция.**  Физиолого-гигиеническое значение питания. Виды питания. Принципы здорового питания. Пищевой статус. Нормы питания. Качественный состав пищи. Физиологическая потребность в белках, жирах и углеводах. Физиолого-гигиеническое значение минеральных веществ, витаминов, их классификация. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Медицинский контроль за гигиенической и экологической адекватностью питания. Расчетный метод оценки. | 2 |
| **Практическое занятие №4.** Энерготраты. Расчет и гигиеническая оценка суточных энергозатрат и индивидуальных потребностей человека в пищевых веществах.  **№5.** Пищевые отравления | 4 |
| **Тема 4.**  Оценка состояния здоровья детского населения. Гигиена образовательной деятельности | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4 |
| **Лекция.**  Гигиена детей и подростков. Основные понятия, направления, задачи. Влияние окружающей среды на здоровье детского населения. Оценка состояния здоровья детского населения.  Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Функциональная зрелость. Готовность к обучению в школе. | 2 |
| **Практическое занятие № 6.** Гигиена учебных занятий в школе. Планировка школ, дошкольных организаций.  № 7. Физическое развитие детей и подростков. Изучение методов гигиенической оценки физического развития. | 4 |
| **Тема 5.**  Гигиенические аспекты функционирования медицинских организаций (МО) | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4 |
| **Лекция.**  Гигиена медицинских организаций. Современные проблемы больничного строительства. Гигиеническая оценка месторасположения и участка больницы. Типы застройки МО. Гигиенические требования к размещению и планировке МО.  Палатная секция как основная структурная единица МО.  Особенности санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях различного типа. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. | 2 |
| **Практическое занятие № 8** Медицинские организации. Изучение и гигиеническая оценка внутренней среды зданий и режима. | 2 |
| **Тема 6.**  Гигиена и охрана труда медицинских работников | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4 |
| **Практическое занятие № 9** Общая характеристика профессиональных вредностей. Гигиена труда медицинских работников. | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

учебная аудитория А359 - 26 мест

комплект аудиторной мебели: стол - 13, стул - 26, шкаф - 1, доска учебная - 1, сплит-система - 1, барограф - 1, актинометр - 1, гигрограф - 1, динамометр - 2, ростомер медицинский - 1, измеритель шума - 1, пылемер - 1, тонометр - 1

аудитория для самостоятельной работы А360 - 20 мест

комплект аудиторной мебели: стол - 11, стул - 20, доска учебная - 1, сплит-система - 1, актинометр - 1, гигрограф - 1, актинометр - 1, весы напольные - 1, гигрометр - 1, измеритель шума - 1, прибор для определения пыли - 1, термометр - 1, ноутбук с выходом в интернет и ЭИОС вуза - 1

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы дисциплина «Гигиена с экологией человека» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих (*и профессиональных*) компетенций обучающихся.

**3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Гигиена с экологией человека»**

Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.

**3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Глиненко В. М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html

2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гигиена [Текст]: учебник / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.: ил. -http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html

3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека https://www.rosmedlib.ru

4. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.rosminzdrav.ru.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://www.elabrary.ru

7. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: http://www.gcgie.ru.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  -пути обеспечения ресурсосбережения;  -основные направления изменения климатических условий региона.  -информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  ‒рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний  ‒санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность | -демонстрирует способность проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды и определение их влияния на здоровье населения;  -демонстрирует способность определения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  - демонстрирует способность определения мер по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях, а также при оказании медицинских услуг;  -выполняет требования по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда | Текущий контроль:  фронтальный опрос;  индивидуальный опрос;  письменные работы;  тестирование;  оценка выполнения индивидуального задания (расчет суточных энерготрат и норм употребления белков, жиров и углеводов);  решение ситуационных задач; |
| *Умения:*  -соблюдать нормы экологической безопасности;  -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;  -проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  ‒ проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни,  по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;  ‒ формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;  ‒ извещать организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований | -раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой дисциплины;  -излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, определения, факты и аргументы и т.д.;  -демонстрирует понимание взаимосвязей воздействия действия факторов окружающей среды на климат, здоровье населения;  -перечисляет и раскрывает суть профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения;  -демонстрирует знания по организации мер санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях | Текущий контроль по темам курса:  - письменный опрос;  -устный фронтальный опрос;  -решение ситуационных задач;  -контроль выполнения практических заданий.  Итоговый контроль – дифференцированный зачет |